

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Булгаковский детский сад «Теремок»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

Глава Кочкуровского муниципального
района



Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Булгаковский детский сад «Теремок»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Булгаковский
детский сад «Теремок» Кочкуровского
муниципального района Республики
Мордовия



Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Булгаковский
детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия за 2022 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия/ МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» .

Адрес: 431582, РМ, Кочкуровский район, с. Булгаково, ул.Калинина, д. 24.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-33-03, электронная почта: bulgakovo.teremok@mail.ru, ds.terem.bulg@e-mordovia.ru.

1.2. Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.3. ФИО руководителя: Подлеснова Наталья Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Лицензия № 3573 от 08 апреля 2015г. (Серия 13Л01 № 0000130) предоставлена на бессрочный срок

1.5. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00 .

1.6. Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Кочкуровская ЦРБ
- Театр «Крошка»
- Булгаковский филиал Кочкуровской СОШ
- Булгаковская сельская библиотека

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1» . Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов. В 2022

году проводилась плановая проверки Управления Роспотребнадзора по РМ с 24.01.2022 по 3.03.2022 на основании приказа №13 от 19.01.2022. В результате проверки выявлены следующие нарушения

Нарушение	Мероприятия, проведенные по результатам контрольных мероприятий
Оборудовать помещения постоянного пребывания детей приборами по обеззараживанию воздуха	Заявка на выделение денежных средств Главе Кочкуровского муниципального района.
Установить крышку смывного бачка в туалете для сотрудников	Крышка смывного бачка установлена
Заменить во всех группах чайники для кипяченой питьевой воды, производственные доски «СК», «СМ», «СР»на пищеблоке	Закуплены новые чайники, разделочные доски.
Привести искусственную освещенность в игровой старшей группы к нормативному значению не менее 400 лк.	Искусственная освещенность в игровой старшей группы приведена к нормативному значению не менее 400 лк (Протокол лабораторных испытаний №544-И от 23.05.2022).
На момент проверки имеется программа производственного контроля, но не проводится производственный контроль в соответствии с порядком и периодичностью (лабораторные исследования и испытания)	Внесены изменения в Программу производственного контроля, касающиеся лабораторных исследований. Заключен договор исследования освещенности, песка.
Не проводится контроль температуры воздуха в музыкально-спортивном зале	Установлен термометр, контроль температуры воздуха проводится
Согласно заключению по результатам лабораторных исследований, фактическая калорийность обеда, составила 29% от суточной потребности в энергии для детей в возрасте 4-5	Фактическая калорийность обеда для детей в возрасте 4-5 лет приведена в соответствие с требованиями п.8.1.2.3 табл.3 с приложения 10 раздела 8 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

лет, при регламентированном значении 35%	организации общественного питания
В буфете средней группы из 3х моечных ванн у 2х не работают краны, в буфете старшей группы из 3х моечных ванн- одна не работает, на пищеблоке овощном цехе производственная раковина для обработки овощей имеет следы ржавчины	Заявка на выделение денежных средств Главе Кочкуровского муниципального района, ржавчина устранена.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Подлеснова Наталья Николаевна

Образование: учитель немецкого языка и учитель английского языка, ГОУВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 2007 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка: «Менеджмент в образовании», 2021 г.

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 16/0/4

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.: аттестация на соответствие занимаемой должности (решение аттестационной комиссии от 30.04.2019, протокол №1), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района-2020», Почетная грамота Главы Кочкуровского муниципального района .

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский	-содействует организации совместных мероприятий в

комитет	МБДОУ; -оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
---------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Педагоги ДОУ являются членами Методического объединения педагогов «Булгаковского детского сада «Теремок», Методического объединения педагогов дошкольного образования Кочкуровского района, Методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов Кочкуровского района.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

3.2. Информация об организации учебного процесса: Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Нетрадиционные техники рисования», «Умелые ручки» в младшей группе;
- 2) познавательно-речевое: «Логоритмика» в средней группе;
- 3) речевое: «Говори правильно» в средней группе.
- 4.) естественно-научное: «Юный эколог» в старшей группе, «Занимательная математика» в средней группе
- 5) физическое: «Современный танец» в старшей группе.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Промежуточные результаты освоения воспитанниками (дети от 1,5 до 5 лет) основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2021- 2022 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
<i>Познавательное развитие</i>	41	46	13
<i>Речевое развитие</i>	50	34	16
<i>Социально-коммуникативное</i>	58	35	7
<i>Художественно-эстетическое</i>	47	41	12
<i>Физическое развитие</i>	65	24	11
<i>ИТОГО:</i>	52	36	11

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговые результаты детей 6-7 лет по освоению программы на конец 2021- 2022 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
<i>Познавательное развитие</i>	64	30	6
<i>Речевое развитие</i>	54	40	6
<i>Социально-коммуникативное</i>	69	25	6
<i>Художественно-эстетическое</i>	64	30	6
<i>Физическое развитие</i>	69	25	6
ИТОГО:	64	30	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему является мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

5.1. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

ФИО	Название мероприятия	Результат
Колушева Кира	Муниципальный этап республиканского новогоднего конкурса среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия в номинации «Электрифицированная игрушка»	Победитель
Крайнов Матвей	Муниципальный этап республиканского новогоднего конкурса среди образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия в номинации «Новогодняя	Победитель

		игрушка на елку»	
Коллектив группы	средней	Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику!» на тему «Новогодний венок своими руками»	3 место
МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»		IV Районный детский фестиваль «Я-талантлив!»	Лауреат 2 степени
Астафьев (воспитатели	Данила Юркина Н.А., Крайнова М.С.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	3 место
Астафьев (воспитатель	Степан Филягина О.Ф.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	2 место
Басова (воспитатель	Екатерина Панкова О.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	2 место
Еремеева (воспитатель	Марина Филягина О.Ф.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	1 место
Кочетков (воспитатель	Егор Панкова О.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	2 место
Колушева (воспитатель	Кира Панкова О.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 5-6 лет)	1 место
Колушев (воспитатель	Андрей Юркина Н.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	2 место
Кузнецов (воспитатель	Константин Юркина Н.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	2 место
Кузнецова (воспитатель	Евгения Филягина О.Ф.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 3-4 года)	1 место
Кузнецова (воспитатель	Александра Панкова О.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 5-6 лет)	1 место
Попандопуло (воспитатель	Данил Крайнова	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная	3 место

М.С.)	категория 3-4 года)	
Попандопуло Денис (воспитатель Зуйкина Л.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 5-6 лет)	3 место
Тюлюкова Кира (воспитатель Зуйкина Л.А.)	Районный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» (возрастная категория 5-6 лет)	1 место
Зинина Арина	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» в 2022 году	призер
Акимов Николай (воспитатель Панкова О.А.)	Республиканский конкурс «Новогодний венок-2023» (возрастная категория 4-5 лет)	1 место
Кузнецова А., Кочетков Е., Попандопуло Д., Попандопуло Д., Тюлюкова К., Сарайкина А., Зинина А., Зинина С., Еремеева М.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2022»	сертификаты участников

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2021-2022 учебном году воспитанники с ОВЗ не поступали. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В период с 01.10.2022 по 26.10.2022 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7.2. По результатам НОКО-2022 Детский сад получил 86,53 балла, что на 3,21 балл больше чем в 2019 году.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Все выпускники ДОО зачисляются в школы с. Булгаково и г. Саранска.

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (см.таблица¹).

9.2. Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.3. Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

ФИО	Название мероприятия	Результат
Зуйкина Людмила Андреевна	Воспитатель года Кочкуровского муниципального района -2022	лауреат
Зуйкина Людмила Андреевна	Районное методическое объединение педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия.	Доклад «Совершенствование стилей общения педагога с детьми»
Филягина Олеся Федоровна	Круглый стол «Координация деятельности РМО педагогов ДООУ на 2022-2023 год».	Доклад «Развитие творческих способностей у детей через использование техники скрапбукинг».
Филягина Олеся Федоровна	Ассоциация педагогов России «Апрель», Всероссийская	Выступление «Здоровьесберегающие

	педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»
Сорокина Екатерина Вениаминовна	Круглый стол «Координация деятельности РМО педагогов ДОУ на 2022-2023 год».	Доклад « Возрастные особенности развития тонкой моторики рук»
Чиндяскина Айлина Александровна	Лучшая няня в образовательной организации Кочкуровского муниципального района-2022	Победитель
Чиндяскина Айлина Александровна	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни Республики Мордовия» в 2022 году	призер

Таким образом, 3 из 6 педагогов приняли участие в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, что составляет 50 % от общего числа педагогов.

Государственные и отраслевые награды в 2022 году педагоги не получали.

10. Методическая работа

10.1. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- художественная литература для чтения обучающимся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

10.2. В этом году педагоги ДОУ приняли участие в районном Круглом столе педагогов дошкольного образования «Координация

деятельности РМО педагогов ДОУ на 2022-2023 год» на базе «Кочкуровского детского сада «Улыбка». В течении года проводятся мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Материально-техническая база

12.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Булгаково вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 70 мест. Общая площадь здания 1956,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1375,5 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией –удовлетворительное. Общая площадь участка - 1 га. На территории есть защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда - 1
- методический кабинет - 1

- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность в Детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- имеется подписанный Паспорт безопасности организации от «04» июля 2022 года;
- имеется подписанный Паспорт дорожной безопасности от «04» сентября 2020 г.;
- дважды в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, ежемесячно - при угрозе террористического акта;
- требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	5 человек/ 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	до 30 лет	5 человек 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 29/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	8 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/39 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	300 кв.м. / 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1/1
2.4	Наличие музыкального зала	1/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы,

создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

- Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.
- Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на следующий учебный год:

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетенции и активизацию творческого потенциала педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.
2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
3. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжать применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.
4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: *семья – педагог – ребенок.*

¹ Данные о педагогах ОО

Крайнова Мария Сергеевна	Юркина Наталия Александровна	Фамилия, имя, отчество
24.01.1992	11.10.1982	Дата рождения
Воспитатель	Воспитатель	Должность № 1
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», педагогическое образование, 2018 г.	ГОУВПО «Пермский государственный педагогический университет», учитель начальных классов, 2008 г.	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
-	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», воспитатель, 2015 г.	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
15.09.2020, ГБУ ДПО «МРИО», 36 ч., «Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	15.02.2019, ГБУ ДПО «МРИО», 72 ч., «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	КПК: дата, организация, количество часов, тема
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Категория/соответствие
22.05.2019	21.02.2020	Дата прохождения аттестации
8	20	Стаж общий
8	15	Стаж педагогический
-	-	Стаж руководящий
Благодарность Главы Кочкуровского района (2019)	Благодарность Главы Кочкуровского района (2018) Грамота Министерства образования РМ (2019)	Награды
-	-	Звания

Панкова Оксана Александровна	Филигина Олеся Федоровна	Зуйкина Людмила Андреевна
08.01.1979	18.09.1985	8.06.1994
Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель
ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», педог дошкольного образования, педагог-психолог, 2004г.	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», педагогическое образование, 2018 г.	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарева», библиотечно-информационная деятельность, бакалавр, 2019
-	-	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», педагог дошкольного и дополнительного образования, 2019г.
22.10.2021 г, ГБУ ДПО «ЦНППМР –«Педагог-13.ру», 72 ч., «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	25.09.2020, ГБУ ДПО «МРИО», 72 ч., «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»,	15.09.2020, ГБУ ДПО «МРИО», 36 ч., «Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»
Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	- Первая квалификационная категория
09.03.2022	23.05.2018	21.05.2020
15	15	8
8	8	5
-	-	-
Благодарность Главы Кочкуровского района (2021)	-	Благодарность Главы Кочкуровского района, 2023
-	-	-

Сорокина Екатерина Вениаминовна	30.07.1983	Учитель-логопед	ГОО ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», учитель русского языка и литературы, 2006 г.	АНО ДПО «НИИДПО», логопед, 2020 г.	14.04.2021, АНО ДПО «ИПКип «Дефектология Проф», 180 ч., «Дизартрия.Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	- Первая квалификационная категория	23.12.2021	22	3	-	- Благодарность Главы Кочкуровского района (2021)	-
------------------------------------	------------	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	------------	----	---	---	---	---